

# 巢湖学院体育教育本科专业人才培养方案

(专业代码: 040201)

## 一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的教育方针政策,立足合肥,扎根环巢湖,面向安徽,辐射长三角,培养德智体美劳全面发展,能够践行立德树人根本任务,具有高尚师德,热爱教育事业,具备扎实的体育学科知识与教育教学知识,较强的体育教学与育人实践能力,以及一定的科学研究与创新发展能力,能够胜任中学及相关教育机构体育教学、研究和管理等方面工作,拥有“重德、强技、善学、精教”特质的体育教师。

### 本专业学生毕业后五年左右预期能够达到以下目标:

目标 1: **【重师德, 爱教育】** 本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻党的教育方针、政策、法规,遵守中学体育教师职业道德规范;践行社会主义核心价值观,具有高度的社会责任感;热爱体育教育事业,从教信念坚定,富有体育教育情怀。

目标 2: **【精教学, 强技能】** 体育学科基础知识与体育运动基本技能扎实;能够基于中学《体育与健康》课程标准,结合中学生身心特点和学校实际,开展体育课程教学、课外体育活动、课余体育训练和竞赛;具备组织与开展教学研究的能力。

目标 3: **【擅育人, 懂管理】** 熟悉中学生身心发展规律,具备养成教育、学生德育、班主任工作的知识和方法;具备班级指导与育人实践能力;具备以德树人、以体育人、以文化人的教育理念。

目标 4: **【勤学习, 会发展】** 具有中学体育教育教学的反思知识与技能,能明确自己的职业发展目标并能很好地进行规划,达成终身学习;具有较强的组织能力、表达能力、人际交往能力和团队协作技能;有创新精神与创新意识,掌握体育科学研究的基本知识和方法,具备一定的体育科学研究能力。

## 二、毕业要求

### (一) 毕业要求及其内涵观测点

毕业要求 1 [师德规范]: 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系,践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。以立德树人为己任,贯彻党的教育方针。熟悉教育法律法规及中学教师职业道德规范的相关要求,具有依法执教的意识,立志成为“四有”好老师。	
内涵观测点	1.1 <b>【价值认同】</b> 了解中国国情及国内外局势,领会习近平新时代中国特色社会主义思想,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,做到爱国、敬业、诚信、友善。

	<p><b>1.2【立德树人】</b>坚持德育为先，强化以学生为本，履行体育教师工作职责。</p> <p><b>1.3【职业规范】</b>具有依法执教意识和高尚的师德修养，熟悉党和国家有关基础教育政策和法规的主要内容及中学教育中相关的法律知识，立志成为一名党和人民满意的“四有”好老师。</p>
<p>毕业要求 2 [教育情怀]：热爱中学体育教育事业，认同学校体育教育工作的价值意义与专业特点，具有投身体育教育事业的意愿。具有一定的人文底蕴、严谨的科学精神和高度的责任感，尊重学生人格，富有仁爱之心，工作细心耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	
内涵观测点	<p><b>2.1【职业认同】</b>具有坚定的教师职业信念及从教意愿，理解体育与健康教育的意义和内涵，认同体育教师工作的性质及意义，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。</p> <p><b>2.2【教育修养】</b>具备一定的人文积淀、人文情怀和审美情趣，具有正确的体育教育价值观，能够帮助学生树立科学合理的体育与健康意识。</p> <p><b>2.3【责任使命】</b>遵循因材施教的教育原则，具有探索创新的教育思维，富有爱心、责任心，做学生成长的引路人。</p>
<p>毕业要求 3 [学科素养]：系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能，准确理解体育学科体系基本思想和方法，能够融合教育学、心理学和体育科学的基本理论、基本方法和技能，并应用于体育教学实践。</p>	
内涵观测点	<p><b>3.1【掌握知识】</b>系统地掌握体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学等体育学科的基本理论、基本知识和基本原理。</p> <p><b>3.2【具备技能】</b>具有规范的运动技能，具备良好的身体素质与技战术水平。</p> <p><b>3.3【融合发展】</b>能够阅读与本专业相关的中外文献，具有较强的现代信息技术运用能力，具备整合跨学科知识及分析与解决体育实际问题的能力。</p> <p><b>3.4【实践应用】</b>准确理解体育学科体系的基本思想与方法，并能在体育教学工作中指导中学生养成体育与健康核心素养。</p>
<p>毕业要求 4 [教学能力]：了解中学生身心发展规律和学科认知特点，熟悉《体育与健康》课程标准，掌握中学体育教学基本技能，能够结合体育教学知识和信息技术有效实施体育教学，并能针对体育教学实践开展教学研究。</p>	
内涵观测点	<p><b>4.1【教学基础】</b>能够了解中学生身心发展和认知特点，理解《体育与健康》课程标准内涵，初步掌握重难点教学策略，具备课程教学设计、体育教学与评价、应用现代技术辅助体育教学和三字一话等基本技能。</p> <p><b>4.2【教学实践】</b>能够依据《体育与健康》课程标准，分析教材，把握学情，具备开展中学课内外体育教学、训练和竞赛等体育教学实践活动的能力。</p> <p><b>4.3【教学研究】</b>掌握教学研究的基本原理和方法，具备基本的中学体育教学研究能力。</p>
<p>毕业要求 5 [班级指导]：树立德育为先理念，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能</p>	

够整合各种教育资源组织有效的班级活动；能够组织开展德育和心理健康教育等活动，具有班主任实践经历和体验。	
内涵观测点	<b>5.1【管理理念】</b> 树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。
	<b>5.2【管理素养】</b> 具有良好的语言表达和应变能力，学会建立良好的师生、生生关系，能为学生在学习、生活等方面提供帮助。
	<b>5.3【管理实践】</b> 具有针对中学班级实际和学生特点，整合各种教育资源，有效组织课余锻炼、竞赛、班会等班团活动，以及开展心理健康教育、劳动教育等主题活动的的能力。
毕业要求 6 [综合育人]：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科育人价值，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解中学校园文化和教育活动等综合育人的方法，组织主题教育和社团活动，对学生进行全面教育和引导。	
内涵观测点	<b>6.1【育人意识】</b> 了解中学生身心发展和养成的教育规律，具有以体育人的终身体育意识。
	<b>6.2【育人能力】</b> 能够结合体育学科知识组织开展体育竞赛、安全教育、爱国教育等活动，促进中学生健康成长。
	<b>6.3【育人实践】</b> 了解中学校园文化和体育教育活动的内涵和方式，组织主题教育和社团活动，促进中学生全面、健康发展。
毕业要求 7 [学会反思]：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革动态，能够适应新时代体育教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决体育教育教学中遇到的问题。	
内涵观测点	<b>7.1【反思意识】</b> 具有终身体育和专业发展意识，把握教师专业的发展目标和方向，具有自主学习、自我提升的能力。
	<b>7.2【反思能力】</b> 了解国内外体育教育改革动态，能够适应体育教育发展需求，响应国家教育振兴计划，合理制定学习和职业生涯规划。
	<b>7.3【反思实践】</b> 掌握反思方法和技能，具有创新意识，具备运用批判性思维方法，分析与解决体育教学问题的能力。
毕业要求 8 [沟通合作]：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神、规则意识和组织协调能力，掌握沟通合作技能，具有组织或指导小组互助和集体学习体验。	
内涵观测点	<b>8.1【合作意识】</b> 理解学习共同体的作用，能够主动参与学校或教师组织的互动交流、教学研究等活动，具有合作学习意识。
	<b>8.2【沟通能力】</b> 具有健康积极的人际交往意识，善于与他人沟通交流。
	<b>8.3【团队实践】</b> 理解体育运动具有培养团队合作的功能优势，在体育竞赛活动中掌握团队合作的基本技能，具备良好的团队合作体验。

**表 1：毕业要求对培养目标的支撑矩阵**

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1：师德规范	√		√	
毕业要求 2：教育情怀	√		√	
毕业要求 3：学科素养		√		√
毕业要求 4：教学能力		√		√
毕业要求 5：班级指导	√		√	
毕业要求 6：综合育人	√		√	
毕业要求 7：学会反思		√		√
毕业要求 8：沟通合作		√		√

### 三、主干学科与主要课程

(一) 主干学科：体育学、教育学、心理学

(二) 主要课程：

1.专业核心课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、体操、武术、足球、篮球、排球、健美操。

2.专业特色课程：舞龙运动、民族传统体育、体育教育专业基本功大赛。

3.主要实践性教学环节：教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文。

### 四、学制

标准学制为 4 年，学习年限 3-6 年。

### 五、毕业学分与学位授予

(一) 毕业学分要求

最低学分：毕业最低学分 169.5 学分，其中必修 108 学分，选修 61.5 学分；参加课外实践和拓展训练，完成学术讲座类和第二课堂类 8 学分要求；达到国家学生体质健康测试标准。

(二) 学位授予

教育学学士学位

### 六、课程体系

(一) 课程设置

#### 1.通识教育课程

(1) 通识课程必修课（应修学分：38）

24MX2001101, 思想道德与法治, 2.5; 24MX2001102, 中国近现代史纲要, 2.5; 24MX2001103, 马克思主义基本原理, 2.5; 24MX2001104, 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论, 2.5; 24MX2001105, 习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想概论, 3, 24MX2001106, 形势与政策, 2; 24FL2001101, 大学英语读写 1, 1; 24FL2001501, 大学英语听说 1, 0.5; 24FL2001102, 大学英语读写 2, 2; 24FL2001502, 大学英语听说 2, 0.5; 24FL2001103, 大学英语读写 3, 2; 24FL2001503, 大学英语听说 3, 0.5; 24FL2001104, 大学英语读写 4, 2; 24FL2001504, 大学英语听说 4, 0.5; 24CL2001201, 大学语文, 2; 24MI2001101, 军事理论, 1; 24ED2001201, 创新创业教育理论与实践, 2; 24ED2001202, 职业生涯规划, 1; 24ED2001203, 就业指导, 1; 24CS2001201, 计算机基础与计算思维(文), 3; 24PS2001201, 大学生心理健康教育, 2; 24ED2001101, 劳动教育, 1; 24MI2001102, 安全教育, 1

#### (2) 通识课程选修课(应修学分)

思想政治教育类(限选) 四史教育, 艺术审美能力类(限选), 科学素养能力类(限选), 人文素养能力类(限选), 红色与地方文化类, 跨文化视野类, 创新创业能力类, 安全与法律类, 身心健康发展类; 10

### 2. 大类培养课程

24PC2053101, 体育教育专业导论, 0.5; 24PC2ZY3201, 运动解剖学 1, 2; 24PC2ZY3202, 运动解剖学 2, 2; 24PC2ZY3203, 运动生理学 1, 2; 24PC2ZY3204, 运动生理学 2, 2; 24PC2ZY3205, 体育心理学, 2; 24PC2ZY3101, 健康教育学, 2; 24PC2ZY3102, 体育概论, 2; 24PC2ZY3103, 体育科学研究方法, 2; 24PC2ZY3104, 体育社会学, 2; 24ED2JS3101, 习近平总书记关于教育的重要论述研究, 1; 24ED2JS3201, 教师职业素养, 2; 24ED2JS3202, 教育学基础, 2; 24PS2JS3201, 中学生认知与学习, 2; 24ED2JS3203, 现代教育技术应用, 2; 24ED2JS3204, 班级管理, 1

### 3. 专业能力课程

#### (1) 专业核心课(应修学分: 22)

24PC2054201, 田径 1, 1; 24PC2054202, 田径 2, 2.5; 24PC2054203, 体操 1, 1.5; 24PC2054204, 体操 2, 1.5; 24PC2054205, 篮球 1, 1.5; 24PC2054206, 篮球 2, 1.5; 24PC2054207, 足球, 1.5; 24PC2054208, 武术, 1.5; 24PC2054209, 排球, 1.5; 24PC2054210, 健美操, 1.5; 24PC2054101, 运动技能学习与控制, 2; 24PC2054102, 体育课程与教学论, 2; 24PC2054103, 学校体育学, 2.5

#### (2) 专业任选课(应修学分)

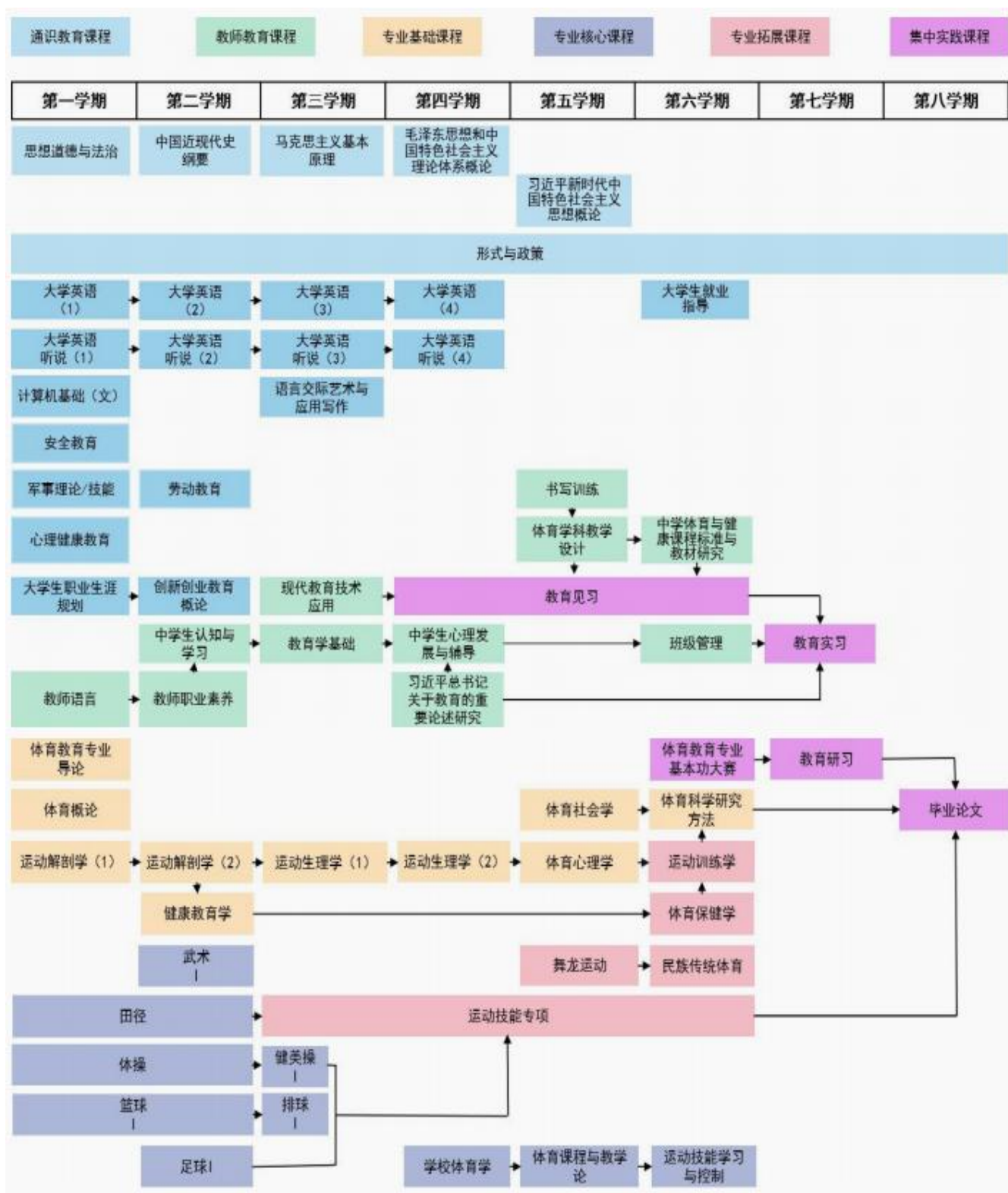
24PC2055201, 体育保健学, 2.5; 24PC2055101, 运动训练学, 2; 24PC2055501, 舞龙运动, 1.5; 24PC2055502, 民族传统体育, 1.5; 24PC2055202, 体育学科教学设计, 2; 24PC2055203, 运动技能专项 1, 2.5; 24PC2055204, 运动技能专项 2, 2.5; 24PC2055205, 运动技能专项 3, 2.5; 24PC2055206,

运动技能专项 4, 4; 24PC2055503, 羽毛球, 1.5; 24PC2055504, 体育舞蹈, 1.5; 24PC2055505, 网球, 1.5; 24PC2055506, 乒乓球, 1.5; 24PC2055507, 跳绳, 1.5; 24PC2055508, 游泳, 1.5; 24PC2055509, 瑜伽, 1.5 ; 24PC2055510, 跆拳道, 1.5; 24PC2055511, 健身健美运动, 1.5; 24PC2055512, 体验教育, 1.5; 24PC2055513, 体适能评定, 1.5; 24PC2055514, 体育游戏设计与创编, 1.5; 24PC2055515, 体育教学技能训练, 1.5; 24PC2055516, 团体操, 1.5; 24PC2055517, 气排球, 1.5; 24PC2055518, 沙滩排球, 1.5; 24PC2055519, 啦啦操, 1.5; 24PC2055520, 体能训练指导与实践, 1.5; 24PC2055102, 体育法学, 2; 24PC2055103, 运动营养学, 2; 24PC2055104, 体育经济学, 2; 24PC2055105, 体育绘图, 2; 24PC2055106, 运动损伤与康复, 2; 24ED2JS5214, 中学体育学科课程标准与教材研究讲座, 2; 24PS2JS5202, 中学生心理发展与辅导, 2; 24CL2JS5201, 教师语言, 1; 24CJ2JS5202, 书写训练, 1

#### **4.实践环节 (应修学分)**

24MI2001501, 军训, 1; 24MX2001501, 新时代青年说, 2; 24ED2001501, 劳动教育实践, 1; 24PC2056601, 课外体育活动组织设计, 1; 24PC2056602, 运动竞赛组织设计, 1; 24PC2056603, 体育志愿者活动, 1; 24PC2056604, 裁判工作实践训练, 1; 24PC2056605, 体育研学能力提升, 1; 24PC2056606, 体育教师资格证考试辅导, 1; 24PC2056607, 体育教师编制考试辅导, 1; 24PC2056608, 教育见习, 2; 24PC2056609, 教育实习, 6; 24PC2056610, 教育研习, 1; 24PC2056611, 毕业论文, 5; 24PC2056612, 体育教育专业基本功大赛, 0.5

## (二) 课程配置流程图



### (三) 专业课程体系对毕业要求的关系矩阵

表 2：毕业要求、专业能力与课程任务矩阵

课程类别	课程性质	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
通识教育	思政类	思想道德与法治			H		M									M												
		中国近现代史纲要	H																				M					
		马克思主义基本原理	H																					M				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M																					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论			H		H																					
		形势与政策		H		M																						
	心理健康类	大学生心理健康教育					M			M									H									
	军事类	军事理论																	H									
	劳动教育类	安全教育													M				H									
	安全教育类	劳动教育															H											
	创新创业类	创新创业教育理论与实践																				H			M			
	职业类	职业生涯规划																				H						
		就业指导																					H					
	文学类	大学语文					M										H									M		
	外语类	大学英语（1-4）								M																H		
大学英语听说（1-4）																									H			



	信息技术类	计算机基础与计算思维							H		M																
大类培养	学科大类基础	体育教育专业导论		M				H																			
		运动解剖学(1-2)						H																			
		运动生理学(1-2)									H																
		体育心理学						H																			
		健康教育学					H										M										
		体育概论				H			H																		
		体育科学研究方法											H												H		
	教师教育基础	教师语言																							H		
	中学生认知与学习																										
	中学教育基础					H																					
	现代教育技术应用									H		H															
	习近平总书记关于教育的重要论述研究		H						H																		
	班级管理与发展指导																									H	
专业核心	书写训练																										
专业能力	专业核心	田径(1-2)							H																	M	
		体操(1-2)							H																		H
		篮球(1-2)							H																		H
		足球							H																		H
		武术							H																		M
		排球							H																		H

		健美操								H																					H	
		运动技能学习与控制									H			M																		
		体育课程与教学论											M	H															M			
	专业限选	学校体育学							H	H			M		H																	
		体育保健学							M																			H				
		运动训练学													H													M				
		舞龙运动																														H
民族传统体育																																
运动技能专项(1-4)																													H	M		H
体育学科教学设计												H	H																			
实践教育	集中实践	教育见习								H																						M
		教育实习			M									M	H					H												H
		教育研习																													H	M
		毕业论文											H																H	H		
		体育教育专业基本功大赛																														
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3					
			师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作							

## 七、指导性教学计划表

### (一) 通识教育平台 (G类)

#### 1.通识教育必修课程 (G1)

课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	教学周数	周学时数	考核方式
				理论	实验	实践	其它				
24MX2001101	思想道德与法治	2.5	40	40				1	3-12	4	B2
24MX2001102	中国近现代史纲要	2.5	40	40				2	1-10	4	B2
24MX2001103	马克思主义基本原理	2.5	40	40				3	1-10	4	A1
24MX2001104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40				4	1-10	4	A1
24MX2001105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				5	1-12	4	A1
24MX2001106	形势与政策	2	32	32				1-4	第一学期: 15-16 第二学期: 13-14 第三学期: 13-14 第四学期: 13-14	4	B2
24FL2001101	大学英语读写 1	1	20	20				1	10	2	A4
24FL2001501	大学英语听说 1	0.5	12			12		1	6	2	B47
24FL2001102	大学英语读写 2	2	32	32				2	16	2	A4
24FL2001502	大学英语听说 2	0.5	16			16		2	16	1	B47
24FL2001103	大学英语读写 3	2	32	32				3	16	2	A4
24FL2001503	大学英语听说 3	0.5	16			16		3	16	1	B47
24FL2001104	大学英语读写 4	2	32	32				4	16	2	A4
24FL2001504	大学英语听说 4	0.5	16			16		4	16	1	B47
24CL2001201	大学语文	2	32	24		8		3	1-16	2	B2
24MI2001101	军事理论	2	36	36				1	3-14	3	A1
24ED2001201	创新创业教育理论与实践	2	32	20		12		2	1-16	2	C8
24ED2001202	职业生涯规划	1	16	16		6		1	1-16	2	B8
24ED2001203	就业指导	1	16	16		6		6	6-13	2	B8
24CS2001201	计算机基础与计算思维	3	64	32	32			1	1-16	4	A1
24PS2001201	大学生心理健康教育	2	32	24	8			1	1-16	2	B8
24ED2001101	劳动教育	1	16	16				2	3-10	2	B4
24MI2001102	安全教育	1	16	16				8	3-10	2	A1
G1	开设小计	39	676	556	40	92					
	应修小计	39	676	556	40	92					

说明:

1.各门课程的考核方式如下

分为单独考试 A、单独考查 B 和综合测试 C 三类, 考试手段包括: 1.闭卷; 2.开卷; 3.口试; 4.机试; 5.论文(报告); 6.设计(创作、写生等); 7.技能测试; 8.其它。

举例 1: 某门课程考核方式为闭卷考试, 则考核方式填写 A1

举例 2: 某门课程考核方式为开卷考查技能测试, 则考核方式填写 B27

2.应修小计的学时与学分数应小于或等于小计的学时与学分数。

## 2.通识教育选修课程 (G2)

课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时类型				开课学期	教学周数	周学时数	考核方式
				理论	实验	实践	其它				
24MX2002101	思想政治教育类 (限选) 四史教育	1	16	16				2	1-8	2	B2
G2	艺术审美能力类 (限选)										
G2	科学素养能力类 (限选)										
G2	人文素养能力类 (限选)										
G2	红色与地方文化类										
G2	跨文化视野类										
G2	创新创业能力类										
G2	安全与法律类										
G2	身心健康发展类										
G2	开设小计	10	160	160							
	应修小计	10	160	160							
G类	通识教育应修合计	49	836	716	40	92					

说明:

- 1.限选类: 思政类开设“四史”教育类(1学分, 16学时)、艺术审美类加强美育教育, 为各专业学生限选类别。
- 2.理工类专业学生须选修人文素养能力课程; 人文社科、艺术类专业学生须选修科学素养类课程。跨科选修不少于4学分。
- 3.大学英语的“高阶英语”设置为跨文化视野类, 由符合一定条件的学生选修
- 4.其他类别课程任选。

## (二) 大类培养平台 (B类)

### 1.学科大类必修课程 (B)

大类类别	课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时类型				开课学期	教学周数	周学时数	考核方式
					理论	实验	实践	其它				
学科专业基础	24PC2053101	体育教育专业导论	0.5	8	8				1	1-2	4	B2
	24PC2ZY3201	运动解剖学 1	2	32	22	10			1	1-16	2	B2
	24PC2ZY3202	运动解剖学 2	2	38	32	6			2	1-16	2	A1
	24PC2ZY3203	运动生理学 1	2	32	22	10			3	1-16	2	B2
	24PC2ZY3204	运动生理学 2	2	38	32	6			4	1-16	2	A1
	24PC2ZY3205	体育心理学	2	32	24	8			5	1-16	2	A1
	24PC2ZY3101	健康教育学	2	32	32				2	1-16	2	A1
	24PC2ZY3102	体育概论	2	32	32				1	1-16	2	A1
	24PC2ZY3103	体育科学研究方法	2	32	32				6	1-16	2	A1
	24PC2ZY3104	体育社会学	2	32	32				5	1-16	2	A1

教师 教育 基础	24ED2JS3103	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16				4	1-8	2	B25
	24ED2JS3201	教师语言	1	16	12		4		1	1-8	2	B23
	24PS2JS3201	中学生认知与学习	2	32	28		4		2	1-16	2	A1
	24ED2JS3204	中学教育基础	2	32	28		4		3	1-16	2	A1
	24ED2JS3205	现代教育技术应用	2	32	24	8			3	1-16	2	B2
	24ED2JS3206	班级管理与学生发展指导	1	16	12		4		4	9-16	2	B2
	24ED2JS3207	书写训练	1	16	12		4		5	9-16	2	B27
B 类	开设小计		28.5	468	400	48	20					
	学科大类应修合计		28.5	468	400	48	20					

### (三) 专业提升平台 (M 类)

#### 1. 专业核心必修课程 (M1)

课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时类型				开课学期	教学周数	周学时数	考核方式
				理论	实验	实践	其它				
24PC2054201	田径 1	1	32	4		28		1	1-16	2	B27
24PC2054202	田径 2	2.5	64	4		60		2	1-16	4	B27、B2
24PC2054203	体操 1	1.5	36	4		32		1	1-16	2	B27
24PC2054204	体操 2	1.5	36	4		32		2	1-16	2	B27、B2
24PC2054205	篮球 1	1.5	36	4		32		1	1-16	2	B27
24PC2054206	篮球 2	1.5	36	4		32		2	1-16	2	B27、B2
24PC2054207	足球	1.5	36	4		32		2	1-16	2	B27、B2
24PC2054208	武术	1.5	36	4		32		2	1-16	2	B27、B2
24PC2054209	排球	1.5	36	4		32		2 (小学期)	17-20	8	B27、B2
24PC2054210	健美操	1.5	36	4		32		2 (小学期)	17-20	8	B27、B2
24PC2054101	运动技能学习与控制	2	32	32				6	1-16	2	A1
24PC2054102	体育课程与教学论	2	32	32				5	1-16	2	A1
24PC2054103	学校体育学	2.5	48	32		16		4	1-16	3	A1
M1 类	应修小计	22	496	136		360					

#### 2. 专业发展选修课程 (M2)

##### M2-1 学科专业限选课

课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时类型				开课学期	教学周数	周学时数	考核方式
				理论	实验	实训	其它				
24PC2055201	体育保健学	2.5	48	32	16			6	1-16	3	B2
24PC2055101	运动训练学	2	32	32				6	1-16	2	A1
24PC2055501	舞龙运动	1.5	32			32		5	1-16	2	B27
24PC2055502	民族传统体育	1.5	32			32		6	1-16	2	B27

24PC2055202	体育学科教学设计	2	32	28		4		5	1-16	2	B2
24PC2055203	运动技能专项 1	2.5	64	4		60		3	1-16	4	B27
24PC2055204	运动技能专项 2	2.5	64	4		60		4	1-16	4	B27
24PC2055205	运动技能专项 3	2.5	64	4		60		5	1-16	4	B27
24PC2055206	运动技能专项 4	4	96	8		88		6	1-16	6	B27、B2
M2-1	选修小计	21	464	112	16	336					
	应修小计	21	464	112	16	336					

说明: 《运动技能专项》课程, 学生必需在篮球、排球、足球、武术、体育舞蹈、健美操、网球、乒乓球、羽毛球等项目中选一项进行学习。

### M2-2 学科专业任选课

课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时类型				开课学期	教学周数	周学时数	考核方式
				理论	实验	实训	其它				
24PC2055503	羽毛球	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055504	体育舞蹈	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055505	网球	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055506	乒乓球	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055507	跳绳	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055508	游泳	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055509	瑜伽	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055510	跆拳道	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055511	健身健美运动	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055512	体验教育	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055513	体适能评定	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055514	体育游戏设计与创编	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055515	体育教学技能训练	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055516	团体操	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055517	气排球	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055518	沙滩排球	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055519	啦啦操	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055520	体能训练指导与实践	1.5	32			32		3/4/5/6	1-16	2	B27
24PC2055102	体育法学	2	32	32				3/4/5/6	1-16	2	B2
24PC2055103	运动营养学	2	32	32				3/4/5/6	1-16	2	B2
24PC2055104	体育经济学	2	32	32				3/4/5/6	1-16	2	B2
24PC2055105	体育绘图	2	32	32				3/4/5/6	1-16	2	B2
24PC2055106	运动损伤与康复	2	32	32				3/4/5/6	1-16	2	B2
M2-2	选修小计	37	736	160		576					
	应修小计	17.5	352	64		288					

说明:

学生至少修满任选 9 门实践课程 13.5 学分, 2 门理论课程 4 学分, 共 17.5 学分。其中第 3-4 学期修完 2 门实践课, 第 5 学期, 修完 2 门实践和 1 门理论课程, 第 6 学期, 修完 3 门实践和 1 门理论课程。

### M2-3 教师教育限修课

课程编号	课程名称	学分数	总学时	学时类型				开课学期	教学周数	周学时数	考核方式
				理论	实验	实训	其它				
24ED2JS3217	中学体育学科课程标准与教材研究讲座	2	32	28		4		6	1-16		B25
24ED2JS3202	师德养成与教师专业发展	1	16	12		4		4	1-8	2	B2
24PS2JS3202	中学生心理发展与辅导	1	16	12		4		4	1-8	2	B2
24ED2JS3220	教育名著导读	1	16	12		4		5	9-16		B2
24ED2JS3221	教育科学研究方法	1	16	12		4		5	9-16		B2
M2-3	选修小计	6	96	76		20					
	应修小计	6	96	76		20					
M类	开设小计	86	1792	484	16	1292					
	应修合计	66.5	1408	388	16	1004					

### (四) 实践教育与个性发展平台 (P & D)

平台类别	实践类别	课程类别	课程编号	实践性环节名称	学分数	学时数/周数	学期	起止周数	考核方式	备注	
实践教育平台 P	公共实践 P1	军事实践类 P11	24MI2001501	军训	1						
		思政课实践类 P12	24MX2001501	新时代青年说	2	32	1-4	第一学期: 13-14 第二学期: 11-12 第三学期: 11-12 第四学期: 11-12	C7		
		劳动教育实践类 P13	24ED2001501	劳动教育实践	1	16			16	具体实践实施计划由教务处制定	
	专业实践 P2	专业基础实践类 P21		24PC2056601	课外体育活动组织设计	1	2	1-8	17-18	B6	至少完成3项专业实践, 修满3学分。
				24PC2056602	运动竞赛组织设计	1	2	1-8	17-18	B6	
				24PC2056603	体育志愿者活动	1	2	1-8	17-18	B5	
		专业进阶实践类 P22		24PC2056604	裁判工作实践训练	1	2	1-8	17-18	B5	
				24PC2056605	体育研学能力提升	1	2	1-8	17-18	B5	
			专业高阶实践类 P23		24PC2056606	体育教师资格证考试辅导	1	2	1-8	17-18	
		24PC2056607		体育教师编制考试辅导	1	2	1-8	17-18	B8		
	集中实践教学环节 P3	综合实践类		24PC2056608	教育见习	2	4	4-6	1-16	B8	
				24PC2056609	教育实习	6	12	7	1-12	B8	
				24PC2056610	教育研习	1	2	7	17-18	B8	
				24PC2056611	毕业论文	5	10	8	1-10	B5	
				24PC2056612	体育教育专业基本功大赛	0.5	1	6	18	B8	

	小计	应修小计			21.5	48 (864)				
个性 发展 平台 D	创新创业能力 提升 D1	专业创新创业 能力练类			2					按照《巢湖 学院创新创业 学分累积 与转换管理 办法》执行。
		专业学科与 技能竞赛类			2					
	科研素 养训练 D2	学术讲座类			(8)	/	1-8	/	B8	由团委开设
			第二课堂类							
P&I平台	应修合计				25.5	48 (864)				
专业总合计	应修总合计	应修总学分不低于 169.5 学分。								

### 八、专业课程学时和学分结构表

课程设置		修读 性质	学时/周数	学分		学分比例					
课程平台	课程类别			理论	实践						
通识教育	通识必修	必修	676	34	5	%					
	通识选修	选修	160	10		6%					
大类培养	学科大类	必修	468	26.5	2	17.12%					
专业提升	专业核心	必修	496	6	16	13.21%					
	专业发展	选修	912	16.5	28	25.52%					
实践教育	公共实践	必修	48 (2周)		4	2.4%					
	专业实践	必修	29周 (696)		14.5	8.7%					
		选修	6周 (192)		3	2.4%					
个性发展	创新创业能力	必修	/		4	2.4%					
	第二课堂	选修	/								
合计	必修学分总数	108	理论学分	93	选修学分比例	36.34%					
	选修学分总数	61.5	实践学分	76.5	实践学分比例	46.54%					
最低毕业总学分		169.5									
各学期学分分配 (必修)											
学期	1	2	S1	3	4	S2	5	6	S3	7	8
学分	20.5	27.5		13	15.5		10	8.5		7	7